

2201005142023 – Özel Çalışma Ders Kurulu	T	U	K	AKTS
	1	2	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Beşinci sınıf öğrencilerinin akran eğitimi esasına bağlı olarak çalışma takımları kurarak özellikli konularda bir veya daha çok öğretim üyesi gözetiminde beraber çalışmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmeleri, bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmeleri ve uygulamaları, bilimsel çalışmaları yazılı ve sözlü sunma becerilerini geliştirmesidir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
- Özel çalışma konusu ile ilgili yayımlanmış makaleler, (Pubmed, Science Direct, Google Scholar vb arama motorları kullanılarak elde edilebilir). - Özel çalışma konusu ile ilgili kitaplar.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
- Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi - Küçük grup oturumları, seminer ve pratik uygulamalardan oluşan kurslar - Sanatsal ve Sosyal Alanlarda beceri kazanma - Gözlemsel ya da katılımlı çalışmalar				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
- Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı - Yorumlayıcı Çalışma - İzlem Temeline Dayalı Çalışma				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze), Her anabilim dalındaki öğretim üyeleri görevlendirildikleri çalışma ekibini oluşturan öğrencilerle yüzyüze ve uygulamalı olarak dersi işlerler				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Yasin HEZENCİ				

Öğrenme Çıktısı					
- Bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan “Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme” ve “Yaşam Boyu Öğrenme” alanlarındaki temel yeterlikleri güçlendirme. - Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme. - Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme. - Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme. - Güncel literatür bilgisine ulaşabilme.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Özel çalışma konusunun belirlenmesi				
2	Özel çalışma konusunun belirlenmesi				
3	Literatür tarama				
4	Literatür tarama				

5	Araştırma yöntemini tasarlama				
6	Araştırma yöntemini tasarlama				
7	Özel çalışma konusu kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
8	Özel çalışma konusu kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
9	Özel çalışma konusu kapsamında gözlemsel ve katılımlı çalışma yapılması				
10	Özel çalışma konusu kapsamında gözlemsel ve katılımlı çalışma yapılması				
11	Özel çalışma konusu kapsamında gözlemsel ve katılımlı çalışma yapılması				
12	Özel çalışma konusu kapsamında deneysel çalışma yapılması				
13	Özel çalışma konusu kapsamında deneysel çalışma yapılması				
14	Özel çalışma konusu kapsamında deneysel çalışma yapılması				
15	Özel çalışma konusu kapsamında yorumlayıcı çalışma yapılması				
16	Özel çalışma konusu kapsamında yorumlayıcı çalışma yapılması				
17	Özel çalışma konusu kapsamında laboratuvar çalışması yapılması				
18	Özel çalışma konusu kapsamında laboratuvar çalışması yapılması				
19	Özel çalışma konusu kapsamında laboratuvar çalışması yapılması				
20	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
21	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
22	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
23	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
24	Genel değerlendirmeler				
25	Genel değerlendirmeler				
26	Genel değerlendirmeler				
27	Genel değerlendirmeler				
28	Final				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Bireysel çalışma	10	3	30
Deney	1	10	10
Rapor hazırlama	1	10	10
Rapor sunma	1	10	10
Toplam İş Yüğü			60

Toplam İş Yüğü / 30 (s)	60/30
Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0,00
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005142023 – Private Study Course Board	T	P	C	ECTS
	1	2	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; Fifth grade students work together on specific subjects under the supervision of one or more faculty members by establishing study teams on the basis of peer education.				
Course Description				
Developing independent learning skills, learning and applying the basic principles of scientific methodology, and improving their ability to present scientific studies in written and oral form.				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Published articles related to the specific study topic (can be obtained using search engines such as Pubmed, Science Direct, Google Scholar, etc.). 2. Books on the subject of special study.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
1. Lecture / Demonstration of research methods in practice 2. Courses consisting of small group sessions, seminars and practical applications 3. Gaining skills in Artistic and Social Fields 4. Observational or participatory studies				
Recommended Other Activities				
1. Question-answer practice, slide show and video presentation during the theoretical lesson 2. Interpretive Study 3. Follow-up-Based Study				
Teaching Assistants				
All faculty members				
Mode of Delivery				
Formal (face-to-face), Faculty members in each department teach the course face-to-face and practically with the students who make up the study team they are assigned to.				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Semiha Arslan				

Learning Outcomes					
1. Strengthening the basic competences in the fields of “Exhibiting a Scientific and Analytical Approach” and “Lifelong Learning”, which are the two main competence areas related to individual and professional development. 2. To be able to compile scientific data and summarize with tables and graphs. 3. To be able to plan a research using scientific principles and methods. 4. To be able to apply the principles of evidence-based medicine in the clinical decision-making process. 5. Access to current literature information.					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Determination of the specific study subject				
2	Determination of the specific study subject				

3	Literature Review				
4	Literature Review				
5	Designing the research method				
6	Designing the research method				
7	Gathering the deficiencies and documents of the field study within the scope of the special study subject				
8	Gathering the deficiencies and documents of the field study within the scope of the special study subject				
9	Observational and participatory work within the scope of the special study subject				
10	Observational and participatory work within the scope of the special study subject				
11	1.Midterm exam				
12	Experimental study within the scope of special study subject				
13	Experimental study within the scope of special study subject				
14	Experimental study within the scope of special study subject				
15	Conducting interpretive work within the scope of the special study subject				
16	Conducting interpretive work within the scope of the special study subject				
17	Conducting laboratory work within the scope of special study subject				
18	Conducting laboratory work within the scope of special study subject				
19	Conducting laboratory work within the scope of special study subject				
20	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
21	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
22	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
23	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
24	2.Midterm exam				
25	General reviews				
26	General reviews				
27	General reviews				
28	Final				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Individual study	10	3	30
Experiment	1	10	10
Report preparing	1	10	10
Submit a report	1	10	10
Total workload			60
Total workload / 30 (hours)			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
L.O. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.

- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.